

SPØRREGUIDE til fokusgrupper: Projekt *DisTrusting* (FØJO II)

Emne/ Hovedspørgsmål:	'Værktøj'	Instrukser/ supplerende spørgsmål:
<p>Tid: 17.00 – 17.25</p> <p>(1.) Præsentationsrunde</p> <p>(A) Præsentation af interview-lederen, 'sekretæren' og rammerne for interviewet</p> <p>Baggrunden for undersøgelsen Hvad deltagerne har til fælles (indkøbssted) Tidsrammerne Praktiske ting: <ul style="list-style-type: none"> - Rygning - Toilet forhold - Audio forhold... - Spisning Hvor væsentligt det er, at <u>alle</u> meninger kommer frem. Her behøver man ikke være enige om noget som helst. Jeg hører meget gerne om alle forskellige holdninger.</p> <p>(B) Præsentation af deltagerne</p> <p>Fortæl:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Hvad du hedder til fornavn 2) Hvad du arbejder med 3) Og hvis ikke du bor alene, hvem din familie består af... 4) Hvem gør hvad hjem hos jer, når det drejer sig om madlavning? 5) Hvem gør hvad, når det drejer sig om indkøb? 6) Tre ting, som betyder rigtig meget for dig, når du skal handle. 	<p>Runde:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Navn - Bekæftigelse - Familens sammensætning - Arbejdsdelingen omkring indkøb 	<p>I må gerne noter punkterne på bloken foran jer.</p> <p><i>Spørg ind til:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Arbejdsdelingen - Evt. forskel mellem den der planlægger og den der udfører/ er til stede i butikken - Erfaringer <p><i>Præciser ad (6):</i> Hvad er vigtigt for jer – hver især - i forhold til jeres indkøb af dagligvarer? Altså 2-3 essentielle ting, som reelt spiller en rolle ift. jeres indkøb.</p>

Emne/ Hovedspørgsmål:	'Værktøj':	Instrukser/ supplerende spørgsmål:
<p>Tid: 17.25 – 18.05</p> <p>(2.)</p> <p>(A) Kategorisering af produkter på tværs af produktgruppe, produktionsmetoder og forarbejdningsgrad</p> <p>Hvilke produkter hører sammen?</p> <p>Hvorfor er de forskellige?</p> <p>Hvorfor er <i>de</i> ens? Og <i>dem</i>, osv...</p> <p>(B) Rangordningen af produkter</p> <p>Nu vil jeg bede jer om at stille disse produkter op i en rangordning. (Spørgsmålet gentages i forbindelse med hver af de følgende 2 opgaver)</p> <p>Hvad har ø-produkter til fælles?</p> <p>Hvad er det, der gør at en del mennesker foretrækker disse (ø-mærkede) produkter sammenlignet med de andre?</p>	<p>Sortering af fødevarer</p> <p>20-25 forskellige fødevarer lægges på bordet. De skal sorteres efter selvvalgte kriterier.</p> <p>(* Der er tale om mindst 5 frugt/grønt produkter, kød produkter, mejeriprodukter og kornprodukter, hvoraf halvdelen bærer Ø-mærket, hvoraf nogle har andre mærker: Dimeter, Thiese, osv. Mindst 2 grøntsags- og 2 kødprodukter er forarbejdede.)</p> <p>Rangordning (1):</p> <p>Konventionelle tomatprodukter med forskellige grader af forarbejdning.</p> <p>Rangordning (2):</p> <p>Konventionelle og økologiske tomatprodukter med forskellige grader af forarbejdning.</p> <p>Rangordning (3):</p> <p>Økologiske produkter fra forskellige produktkategorier og med forskellige grader af forarbejdning.</p>	<p>Her er en hel bund fødevarer. Jeres opgave er at sortere dem i grupper af produkter, som I mener hører sammen. Det gør ikke spor, hvis det viser sig, at I har forskellige meninger om, hvordan det skal gøres. Når I har gjort det på én måde, så kan I gå videre og gøre det på en anden. Jeg er ikke ud efter en eller anden "teoretisk rigtig" måde at gøre det på – kun grupperinger, der giver mening i hverdagen.</p> <p><i>Spørg ind til:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>erfaringer</i> - <i>relevancen</i> (Er den en forskel du bruger til noget?) - <i>problematisk produkter</i> (Hvad er det, der gør det vanskeligt at placere?) <p><i>Hvis der spørges til det, skal det præciseres, at de selv bestemmer hvilke kriterier de rangordner efter.</i></p> <p><i>Om nødvendigt kan der ses, at produkterne lægges i en rækkefølge ud fra hvor gode de er i forhold til hinanden.</i></p> <p><i>Spørge ind til hvad det er, der gør, at bestemte produkter ligger, hvor de nu ligger.</i></p> <p><i>Herunder, hvordan produktionsmetoden og forarbejdningsgraden påvirker vurderingen.</i></p>

Emne/ hovedspørgsmål	Værktøjer	Supplerende spørgsmål/ instrukser
<p>Tid: 18.30 – 18.55</p> <p>(4) <i>Opfattelser af økologiske landmænd og jordbrug, sammenlignet med konventionelle</i></p> <p>Nu vil vi gerne se billederne og høre om dem. Gider du starte med at fortælle, hvad dit billed viser?</p>	<p>Fortællinger om tegninger</p> <p>Runde:</p>	<p>Nu får I noget papir og nogle farver. I får nogle minutter til at lave nogle tegninger! Det gør ikke spor, hvis man ikke er god til at tegne! Som I kan se, er der plads til 2 billeder. På venstre siden må I gerne tegne et billed af en økologisk landmand, som er i gang med at arbejde, og på højresiden et billede af en konventionel/almindelig landmand, som er i gang med at arbejde. I må også meget gerne blot tegne nogle ting og symboler på de 2 slags landmænd og deres landbrug - hvis I ikke er glad for at tegne mennesker.</p> <p><i>Udpeg hvem, der starter</i></p> <p><i>Læg op til spørgsmål og kommentarer fra andre.</i></p> <p><i>Spørge ind til associationer.</i></p>

Emne	Værktøjer	Spørgsmål
<p>Tid: 18.55 - 19.20</p> <p>(5.) <i>Opfattelser af producenter og produktionsmetoder</i></p>	<p>Konstatering af enighed/ uenighed om udsagn</p> <p>15 udsagn præsenteres som et sæt laminerede kort med en enkelt udsagn per styk, der kan læses på afstand.</p> <p>De læses op en af gangen af en af deltagerne.</p> <p>Deltagerne noter først på et registreringsblad, i hvilken omfang de er enige eller uenige i hvert udsagn.</p> <p>Derefter diskuteres det.</p> <p>Reaktionerne gennemgås</p>	<p>Nu læses op en af gangen en række udsagn om landmænd og fødevareindustrien.</p> <p>Når I hører det første, så skal I meget gerne krydse af på papiret foran jer, om I er enige, noget enige, osv. – for ligesom hver i sær at holde fast i jeres første reaktion.</p> <p>Det er helt fint, hvis I bare noter jeres umiddelbare reaktion. Bagefter kan vi så tænke højt sammen om hvad vi hver for sig egentlig mener.</p> <p><i>Spørg ind til reaktionerne.</i></p>

Emne	Værktøjer	Spørgsmål
<p>Tid: 19.20 – 19.30</p> <p>(6.) Afslutning</p> <p>Gaveuddeling</p> <p>Underskrifter</p> <p>Tak</p>		